

It is easier for a camel to pass through the eye of a needle if it is lightly greased.

Kehlog Albran

Adı: Yılmaz Erdoğan



İngilizce yoksunluğu
benim için dilsizlikle
eşdeğer. Ben dilsiz
değilsem bile
kekemeyim ve
bundan kurtulmak
için eş__ gibi
çalışmaya devam
ediyorum.

OKUMANIN HAKKINI VEREN ADAM: M. Kemal Atatürk

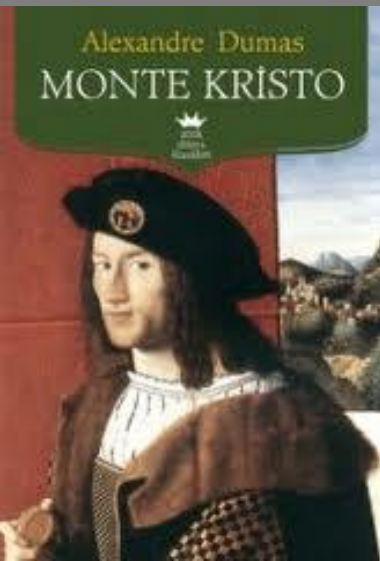
“Bir kitabı merak edince, koskoca **bir cilt de olsa bitirmeden uyumaz** veya pek az ara vererek okumaya devam ederdi.” *(Falih Rıfkı Atay)*

“**Kitap okurken gözleri yaşarır**, bir tülbentle onları siler tekrar okumasına devam ederdi.” *(Hasan Rıza Soyak - Özel Kalem Müdürü)*

Atatürk bu kitapları süs olsun diye toplamamıştır. Çoğunu okumuş ve kenarlarına çeşitli işaretler koymuştur. Atatürk **çok çabuk okuyan, okuduğu üzerinde düşünen bir insandı.** *(Uluğ İğdemir)*

Adı: Aleksander Dumas:

40 sene,
günde 16 saat yazardı.



Monte Krısto kontu (1845)
Demir Maske (1848) ve
Siyah Lale (1850)

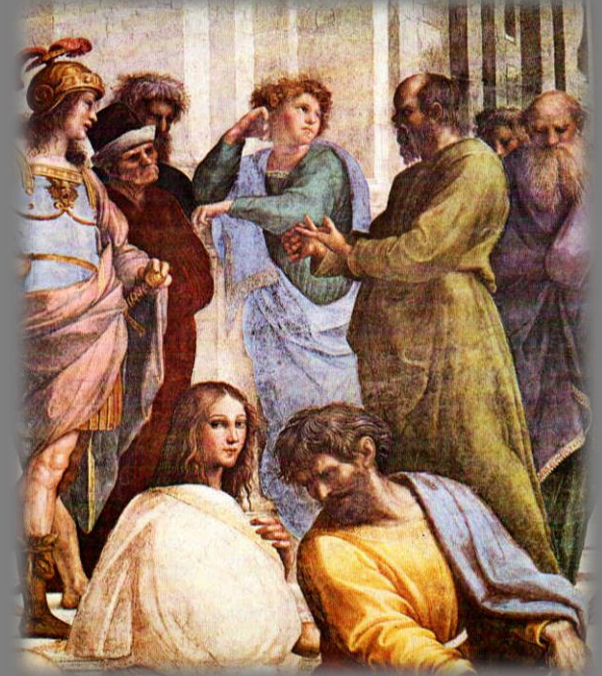


Adı: Sokrat [so:krátɛ:s]:

İhtiyarlık yıllarında
musiki aleti çalmasını öğrenir.

Adı: Cato:

Eski Romanın büyük devlet
adamı ve hukukçusudur;
80 yaşında Yunanca öğrenir.



Adı: Elmalılı Hamdi Yazır

4 ayda Fransızca'yı tercüme edecek kadar öğrenmiştir.

Döneminde Osmanlı medreselerinde ilim dili Arapçadır. Yazır, herhangi bir Arap ülkesine gitmediği hâlde Arapçayı da çok güzel konuşmaktadır. Hattâ o zamanlar İstanbul'da okuyan bir Arap talebe, onu Arap zannederek: "Hamdi Efendi Türkçeyi ne güzel öğrenmiş!" demiştir.

7 Nitekim kendisi de Tefsir'inde konuyla alâkalı olarak şöyle demektedir: "Ben hâlis Anadolulu, öz Oğuz, Yazır Türk'üyüm. On beş yaşında İstanbul'a geldim. Ne Arabistan'a gittim, ne Türkistan'a. Ne İran'ı gördüm, ne Frençistan'ı. Öğrendiğimi bu vatanda öğrendim!"⁸

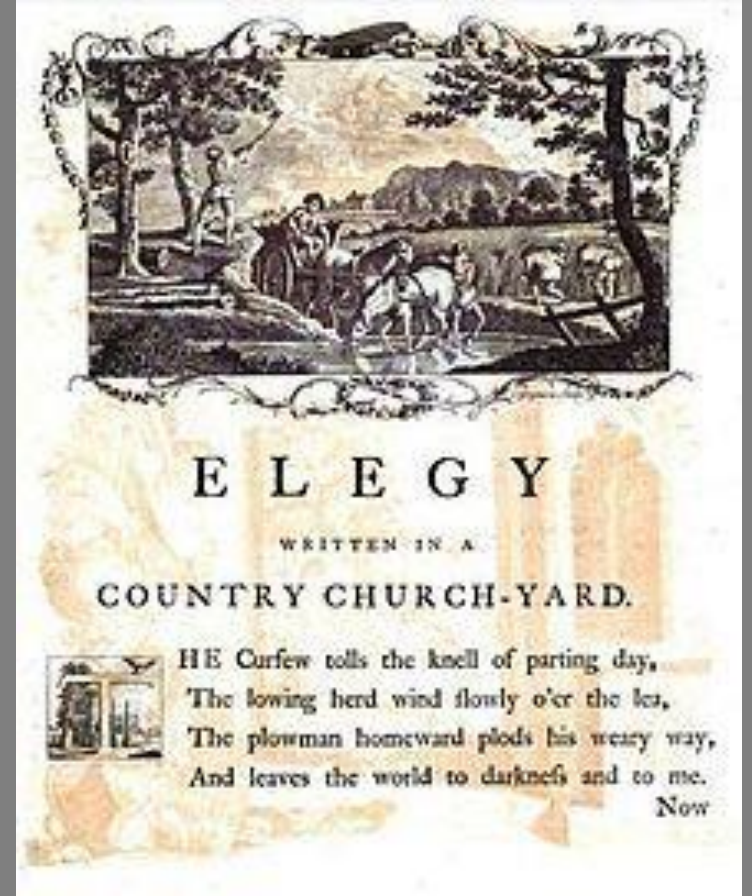
<http://www.sizinti.com.tr/konular/ayrinti/saheser-bir-tefsir-muellifi-mayis-2013.html>

Adı: Peyami Safa

- Fransa'ya gitmediği halde bir Fransız gibi Fransızca'yı konuşurdu.
- Neden?

Adı: Thomas Grey

- Londra'daki ünlü British Museum'da (İngiltere Müzesi) Thomas Grey'in "Elegy Written in a Country Churchyard" başlıklı şiirinin yetmiş-beş ayrı kopyası teşhir edilir. Grey, üç, beş, on defa değil, kelimeleri, mısraları 75 (evet yetmiş-beş) defa değiştirip yazdıktan sonra tatmin olabildi.



Adı:Ebru Güzel

Marmara Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan ve işletme Master'ı yapan manken Ebru Güzel, Sosyal Antropoloji dalında doktora sınavını kazandı.

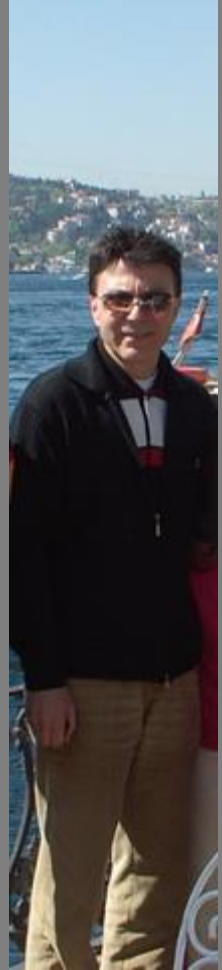
Ebru Güzel "**Doktora yeterlilik sınavından geçmek için saç dökceksiniz, cilt problemleri yaşayacaksınız. Derslerden dolayı önceki yaşamımdan vazgeçtim. Doktorayı kazandım rahatladım.** Şimdi doçentliğe adım attım. Profesör olacağım" dedi.



Adı: Sir Harry Lauder

- İskoçya'lı sahne artisti Sir Harry Lauder "Roamin' in the gloamin'" adlı şahane şarkısını, kendisini tatmin edecek tarzda sahnede söyleyebilmek için on-bin (10,000) defa tekrarladı.

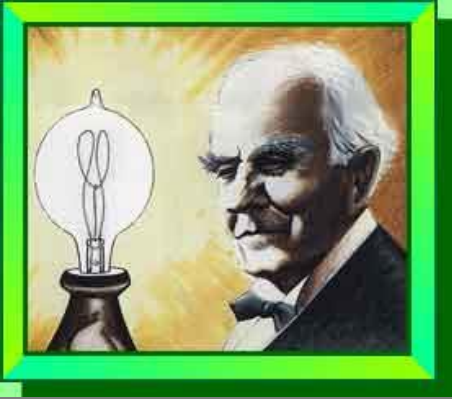
Mim Kemal Öke



- ... Üniversiteye gidip derslerinden sonra vaktini okuyarak ya da yazarak geçiririm.
- Öğrenci iken günde **400 sayfa**, şimdilerde **100-150 sayfa** okurum.

- Lüzumsuz yere fazla televizyon seyretmem.
- Sabah erken kalkarım.





ADI: EDİSON



- Öldüğünde, geride yapmak istedikleri ve tecrübeleriyle doldurulmuş **2900** adet defter bırakmış olan **Edison**, buluşlarının bir kısmını rüyasında görmüştür.



Adı: ELİF ŞAFAK

Soru: Hiç rüyanızda hikâye geldiği oluyor mu?

Elif Şafak: Tabii. Mesela Mahrem'i yazarken bana çok yoğun oldu. Mahrem'de bir karakter var çok Keramet Mumi Keşke Memiş Efendi. Önce rüyasını görüp sonra yazdığım bir karakter o.

Adı: ELİF ŞAFAK

Soru: Anneniz diplomat olduğu için ülke ülke dolaştınız ve Türkiye'ye döndüğünüzde anadilinizi öğrenmek için ders çalışmak zorunda kaldınız. Çok zorlandınız mı?

E. Şafak: Yurtdışında dört sene hatta dört ay bile kalıp dönseniz şunu fark ediyorsunuz, dil sabit bir şey değil. Siz yokken hareket etmeye, devinmeye, gelişmeye devam ediyor. 14 yaşımdan beri dil çalışıyorum. Defter tutarım mesela Türkçe için. Bir defter biter, bir başkasına başlarım. Bilmediğim kelimeleri yazarım. O kelimelerin cümle içinde kullanışları, deyimler, atasözleri, bunları hep not ederim. Di tembeli olmaya ne okurun, ne yazarın hakkı var. Türkçe'yi çok seviyorum. Dil benim için en az hikâyenin kendisi kadar önemli.



ADI: ARİF SAĞ

- “Bir şarkıyı seslendirmeden önce en az 60 defa dinlerim.”

BEYİN DOSTLARINDAN BİRKAÇI:



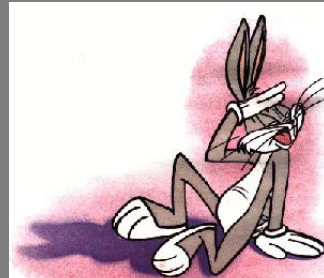
HAVUÇ: HAVUÇ ve LİMON

HAVUÇ: **Hatırlama yeteneğimizi artırır**, çünkü havuç beyin metabolizmasını canlandırır. Bir şey ezberlemeye başlamadan yarım saat önce, bir ufak tabak limon sıkılmış zeytin yağlı havuç salatası yiyin.

LİMON:

C vitamininden dolayı canlandırır, algılama yeteneğini artırır. Dil öğrenmeye başlamadan önce 1 bardak limon suyu için.

VE DİĞERLERİ: Zencefil, üzüm, ananas, kayısı, pekmez vs..



BEYNİMİZİ KORUMALIYIZ

bunun için:

- Küçük şeyleri dert etmemek (Bu sıralar zor olsa da);
- Olumsuz düşünmemek.
- Her anın değerini bilmek
- Klasik – enstrümantal müzik dinlemek,
- Bir müzik aleti çalmak veya spor yapmak...

Kısaca, fiziksel ve ruhsal rahatlamak için ne kadar yapsak faydamızadır; beyni kuvvetlendirir. (Bilim Teknik)



...ve her gün sorulması gereken bir soru:

**“Bugün Ne Öğrendin
Ey Beyin?”**



bu soruya cevap bulanlardan
ve beyin fonksiyonlarını dil öğrenme için
kullananlardan bir kaç örnek...



BİR YABANCI DİLİ İÇİMİZDEKİLER NASIL ÖĞRENDİ?



Adı: SK

- Ders çıkışı, “Bugün ne öğrendim?” sorusuna cevap aradığını. Bu soru onun öğrenmede en büyük yardımcısı olduğunu.
- Seyrettiği filmleri dikkatli seyrettiğini, oyuncularını taklit etmeye çalıştığını,
- O gün derslerde öğrendiklerini yolda, sofrada, yurttan, yemekhanede bilimum yerlerde tekrar ettiğini,
- Kelimeleri zihnen tekrarlayıp, görüntülerini gözünde canlandırdığını.
- Zihinsel tekrarı, dil öğrenme dışında da uyguladığını ve bunun çok faydasını gördüğünü.
- İngilizceyi bir ders olmaktan öte, sevdiği için öğrendiğini. Sevmekle çok şey kazandığını...

Adı: Sevgi Y.

- Rus Dili ve Edebiyatı bölüm mezunu.
- Derslerden sonra sürekli zihni tekrar yapanlardandır. “**Bugün ne öğrendim?**” sorusuna cevap arar.
- Masa başı çalışmasından ziyade **BEYİN** çalışması yapar . Bu sayede iki dil öğrenir.

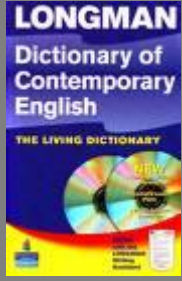
Adı: S A

- Japonca gibi zor bir dili **sadece 8 kasetlik bir set** dinleyerek halleder.
- Yolda, metroda, evde sürekli dinler.
- Japon bir ailenin yanında kalır; insanların vereceğinin sınırlı olduğunu farkeder ve **günde 5-6 saat televizyon** seyreder. İnsanların vereceği sınırlıdır.
- Çalıştığı birimin başındaki Japon idareci, hocamızı çok sever ve ona bir öğretmen gibi yaklaşır. Ve her gün ondan Japonca olarak **günlük yazmasını ister. 6 ay yazar.** Yazdıkları bir süre **sonra yorumlamalara** dönüşür. O yazdıkça da belli bir noktaya gelir. Japonca'yı kısa zamanda öğrenir. (Öğrenmede Japonya'da bulunmasının da katkısı vardır.)

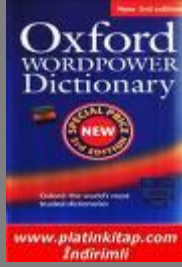
Adı: MY

- Meslek lisesi mezunudur. Ortaokul ve lisede ciddi bir İngilizce eğitimi almaz.
- İstanbul'da ağır bir işte çalışırken, İngilizce öğretmeni olmaya karar verir. **Hem bir işte çalışır, hem bir dil kursuna katılır.**
- İkinci sınıftan itibaren **Turkish Daily News** gazetesini her hafta alır.
- “Okulun verdiği İngilizceden daha fazlasını **Türkish Daily News GAZETESİNDEN ÖĞRENDİM.**” sözü kendisine aittir.

ADI: GC

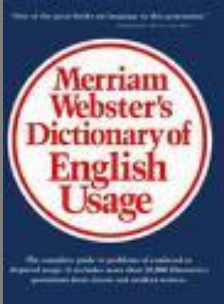


- Vaktinin çoğu kelimelerle geçer. Müthiş bir kelime avcısıdır.



- Sürekli elinde sözlük görmemiz mümkündür. LONGMAN CONTEMPORARY **sözlüğünü satır satır çizerek kelime öğrenir.**

- Peşinden OXFORD WORD POWER'ı aynı şekilde bitirir.



- Webster sözlüğünü sanki kendisi yazmış gibi önüne alır ve bir bir tarar, bilmediği kelimelerin altını çizer.
- Her tarafta sözlük bulundurur: yatağının başucunda, muhtelif odalarda, anne-babasının ve dahi kayınvalidesinin evinde sözlük bulundurur. (**ŞİMDİ ELİMİZDE**)

- 2000 temel kelimenin **telaffuzu** üzerinde günde **5-6 saat olmak üzere 3 ay** çalışır.
- Her kelime için sözlüğü kullandığı zaman mutlaka işaret koyar, bazı kelimelerde 10'dan fazla işaret mevcuttur.
- 30 adetten fazla kelimeleri yazdığı defter vardır.
- **Okuma parçaların birebir kopya eder ve onları ezberler.**
- “Merak etmelisin” sözü onun için düsturdur.

- DÜSTURU : **KELİMEYE KİLİTLENMEK ve ONA SEVGİYLE YAKLAŞMAK...**
- Merak duygusunu roman okurken kullanmayan Gökhan Hocamız, bir **makale okurken** daha detaylı okur.
- Evinin duvarlarını kelimelerle döşer.
- İyi bir **Scrabble** oyuncusudur.
- Zorlandığı veya sürekli bakma ihtiyacı hissettiği kelimelerin listesini içeren **50 sayfalık** bir kelime defteri bilgisayarında mevcuttur.
- Bir çok dilcinin aksine o **TÜRKÇE'DEN İNGİLİZCE'YE** çeviri yapmayı sever.

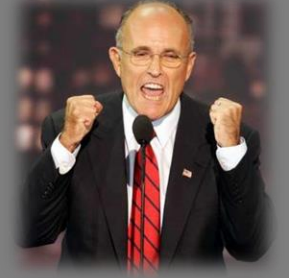
- Öğrencilik yıllarında kısa dalga BBC radyo yayını ile uyur. Gece uyandığında veya sabah kalktığında BBC'deki sesler kulağında çınlar.
- İlk öğrenmede haber dinlemeyi tavsiye eder.
- Kitap yazar, tercüme eder, TOEFL dersleri verir ve... .



ADI: TK

- Görsellik kabiliyetinin ön plana çıktığını fark eder.
- 20 bin kelimelik resimli bir sözlük bulur. **Resimle kelimeleri ezberler.**
- Üniversitede iken kelimeleri yanlış telaffuzla öğrendiğini fark eder. Daha sonra **kelimeleri ezberlerken telaffuzlara daha özen** gösterir.
- Öğrendiği **kelimeler beyinde gruplar** oluşturur.
- Arkadaş grubu oluşturur. Kelime anlamı ve telaffuzları üzerinde dururlar, **oyunlaştırarak kelimeleri kendilerine mal ederler.**

ADI: T



TTN adlı kanalı günde **3 saat 3 ay seyreder.**
Bir ayda **60'dan fazla İngilizce film seyrettiği olur.**

Fransız bir arkadaşı sayesinde bu dil üzerinde yoğunlaşır.
Bu, ona diğer dillere karşı merakını da artırır.

Derken **İtalyanca, İspanyolca, Almanca , Rusça ve Farsça** çalışır.

Arapça'yı zaten okulda öğrenmiştir. Şimdilerde İbranice üzerinde yoğunlaşmaktadır.



Adı: Z A

- Yabancı müzik tutkunedur.
- Yolda, arabada, evde, mutfakta her daim yabancı müzik dinler...dinler.
- Hafızasında onlarca İngilizce şarkı sözü mevcuttur.
- **Telâffuzu** üzerinde şarkı sözlerinin etkisi olmuştur.
- Güncel ifadeleri şarkılardan öğrenmiştir,
- Akıcı konuşmayı öğrenmesinde şarkıların etkisi büyük olmuştur.

ADI: AH

- İngiltere- Amerika nere, Hatay neredir. Sınıf arkadaşları o konuşunca güler, ama o aldırılmazdı.
- Kurs kitap setinin kasetlerini temin eder. Günde **firesiz iki saat** dinler. Notlar çıkarır. Kalitesiz bir kulaklığın kurbanı olur. Bir kulağında arıza peydahlanır. Aldırılmaz. **Sınıf birincisi olur.**
- **4 yıllık okulu 3 yılda** bitirir. O şimdi İngilizce öğretir. Yüksek lisansı tamamlamıştır.



ADI: SEZEN AKSU

- Beste alışması yapmadan önce iki yıl kitap okur
- **3-4 seviyelik kursu kendi başına takip eder, son derece sistematik gramer ingilizce'sine sahiptir.**
- Evde sürekli **BBC gibi TV kanallarını açık bırakarak kulak dolgunluğu oluşturur.**

Adı: Prof Dr. Mehmet Kaplan

- Londra'ya İngilizce kursuna gider.
- Sabahları kursa gider. Öğleden sonraları, İngilizce plak dinler veya kopya eder. Gece yine aynı işi sürdürür.



Adı: Prof Dr. Mehmet Kaplan



“Yabancı dil öğrenmek için her gün beş-altı sayfa kopya etmeniz faydalı olur.

- Bu suretle **dikkat, kelime ve cümlenin teferruatına bağlanıyor, insan dalga geçmiyor.**
- Her gün üç dört sayfa kopya ve tercüme, bir sene sonra bu iş tamam.

basit bir hesap yapalım.

Günde 15 sayfa kitap okursan:

- Yılda $15 \times 365 = 5475$ sayfa yapar.
- 5474 sayfa senede ortalama 100 sayfadan 55 kitap eder.

ANKET

			Short Story	Novel and others	Paragraph	Essay	Essay Samples (writing/copying)	In the classroom	At schools	Seminar	Speech	Copy and Learn (Gram 1)	Copy and Learn (Gram 2)
1	ZEYNEP	BOLAT	50		35	6	10	7	1	1	2	270	
2	MERVE	EFE	57	6	50	26	36	6	5	1	1	183	
3	MİHRİBAN	KÜÇÜK	63	2	30	15	32	8	2	1	1	finished	15
7	HAVA	OZTUR	30	10	30	1	18	8	2	1	2	199	

STORY**NOVL**

MİHRİBAN	KÜÇÜK	63	2
MERVE	EFE	57	6
ÜNZİLE CAN	AÇIKGÖ	50	3

PARAGRAPH

AYŞENU	ERUL	60
SEVDEN	YILD	51
MERVE	EFE	50

ESSAY

MERVE	EFE	26
AYŞENUR	ERULU	20
ÜNZİLE CAN	AÇIKGÖ	20

ESSAY COPY

MERVE	EFE	36
MİHRİBA	KÜÇ	32
SEVDEN	YILD	27

Mentalist 1-2 seasons, Lie to Me 1 season, 5 times Pay it Forward; 3 times 20 movies

4 times Akeelah Bee; 4 times Game Plan; 5 times Freedom Writers

happy feet two-10 times; 200 movies

you again 5, forest gump 3, akeelah 3

you again 5, forest gump 7, akeelah 4

4 times Ice age series; 2 times Harry Potter

178 parts of Supernational

ADI: Z.B: 7 Yedi Ay Süresince

- 2 times Mentalist 1-2;
- 10 times Caliou,
- 2 times The Person of Interest;
- 30 Short videos;
- 15 times Ice Age;
- 3 times School of Rock;
- 5 times Game Over;
- 10 times Education videos;
- 5 times Akeelah Bee,
- 4 times the Lord of the Ring, 3 times Short stories

ADI: UC

- 10 times Caliou (each part),
- 7 times Ice Age,
- 4 times Game Over,
- 4 times Akeelah Bee; (A lot of movies)

30 DAYS CHALLENGE

